



MEIVTRAINING

Meivtraining Unipessoal, Lda

Práticas Seguras na manobra e operação em plataformas elevatórias

MeivTraining
Programa de Formação





Práticas Seguras na manobra e operação em plataformas elevatórias

Programa detalhado

Modalidade	Formação contínua. Formação Extra-Catálogo Nacional de Qualificações
Introdução	As plataformas elevatórias desempenham um papel vital em várias indústrias, oferecendo acesso seguro e eficiente a áreas elevadas. No entanto, é essencial que os operadores estejam devidamente treinados para garantir a segurança de si mesmos e de seus colegas de trabalho.
Forma de Organização	Presencial e on job e/ou b-learning
Áreas de Educação e Formação	862 - Higiene e Segurança no Trabalho
Código Referencial (CNQ)	N/A
Saída(s) Profissional	Sem título ou grau
Código Curso/Ação interno	PPE_01
Tipo de Certificação	Outra
Destinatários	Adultos empregados com idade igual ou superior a 18 anos, com habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo, que se encontrem a desempenhar as suas funções em contexto empresarial/industrial e que desempenham ou venham a desempenhar funções com plataformas elevatórias, minimizando os riscos associados.
Pré-Requisitos	-Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade. Podem ter ou não experiência na área em causa. Em caso de formação b-learning : -Possuir habilitações iguais ou superiores ao primeiro ciclo de escolaridade. Podem ter ou não experiência na área em causa -Possuir ligação à internet através de computador, e deter sistema de vídeo e som
Pontos de Crédito (CNQ)	N/A

Carga Horária (horas)	8 Horas
	Módulo 1 - Conceitos gerais e enquadramento legal – 30 min Módulo 2 – Características técnicas e funcionais das plataformas elevatórias - 1h30 Módulo 3 – Higiene e Segurança na Operação (1h30) Módulo 4 – Inspeção, limpeza e manutenção do equipamento (30 min) Módulo 5 – Componente prática (4horas)
Nº de Formandos	Mínimo 10 – máximo 20 (presencial) Mínimo 2 – máximo 20 (b-learning)

Objetivo Geral	O objetivo geral desta formação, é disponibilizar aos participantes conhecimentos que lhes permitam adotar comportamentos seguros na utilização de plataformas
-----------------------	--

<p>Objetivos Específicos</p>	<p>elevatórias.</p> <p>No final desta formação os formandos deverão ser capazes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os conceitos fundamentais da segurança no trabalho e as legislações aplicáveis às plataformas elevatórias • Identificar os tipos de plataformas elevatórias • Saber realizar as inspeções e manutenções das plataformas elevatórias • Operar plataformas elevatórias em segurança e aplicar os procedimentos de emergência
<p>Estrutura programática</p>	<p>Módulo 1 – Conceitos gerais e enquadramento legal – 30 min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enquadramento legal • Conceitos gerais da Segurança no Trabalho <p>Módulo 2 – Características técnicas e funcionais das plataformas elevatórias - 1h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de plataformas elevatórias existentes • Elementos que constituem as plataformas elevatórias • Princípios de funcionamento • Tipos de trabalhos a realizar com as plataformas elevatórias • Limites de utilização <p>Módulo 3 – Higiene e Segurança na Operação – 1h30</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de segurança para a operação das plataformas elevatórias • Riscos e medidas de prevenção • Equipamentos de proteção individual • Segurança nas instalações/sinalização <p>Módulo 4 – Inspeção, limpeza e manutenção do equipamento – 30min</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manutenção, lubrificação e cuidados <p>Módulo 5 – Componente prática – 4 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prática simulada – operações básicas com plataformas elevatórias – manusear corretamente e em segurança as plataformas elevatórias
<p>Recursos Pedagógicos</p>	<p>Kit do formando</p> <p>- Manuais técnicos de apoio ao curso, itinerário pedagógico do curso, apresentações das sessões, Guia de Orientação dos Trabalhos, compilação de artigos de apoio, fichas de exercícios e respetivas soluções em suporte escrito e informático.</p>
<p>Espaços e Equipamentos</p>	<p>Sala de Formação Teórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Computador e ligação à Internet para o formador. - Quadro de projeção e projetor, com sistema de som. - Quadro branco e marcadores para quadro branco. - Mesas e cadeiras para os formandos. <p>Sala Containers ou Espaço Fabril – se aplicável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipamentos de segurança – Sinaléticas e EPI's (arnês anti queda e respetivos acessórios) - Plataformas elevatórias - Espaço para as práticas simuladas (a confirmar com o cliente – na Meivtraining será usado o espaço On Job

	<p>Em caso de formação b-learning: Plataforma Colaborativa Google Classroom - Ação dedicada, com manuais, recursos e espaços de avaliação. Ligações para as sessões síncronas via Meet.</p>
<p>Metodologia Think and Make Model</p>	<p>A formação foi concebida e organizada para se desenvolver de forma presencial e/ou b-learning, através de exposições de conceitos, exploração de conceitos, debates e simulações.</p> <p>A formação em questão encontra-se dividida por módulos e está de acordo com as especificações do presencial, assente no Modelo Think and Make Model Meivtraining.</p> <p>Cada módulo apresenta objetivos específicos, conteúdos e documentos de apoio, apresentação utilizada pelo formador e outros documentos complementares.</p> <p>A plataforma Google Classroom apresenta-se como o meio de contacto com os formandos por excelência, organizada por módulos, com informações objetivas e conteúdos selecionados módulo a módulo para consolidação. Neste caso será apenas de suporte à formação, dado a modalidade presencial. Caso a modalidade seja em b-learning, a plataforma Google Classroom pode servir de apoio para as sessões assíncrona e síncronas. O Google Meet será utilizado para o desenvolvimento de Sessões Síncronas, durante as quais serão desenvolvidas reflexões e explorações de casos</p> <p>O formando terá vários momentos de avaliação. Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização.</p> <p>A Meivtraining privilegia a aplicação do seu modelo Think and Make Model presente e explicado no seu MQAF e no Regulamento das Atividades Formativas.</p> <p>Este modelo permite a criação de um mindset orientado para a reflexão e a capacidade de fazer acontecer, assente numa metodologia capaz de responder à urgência e intensidade de formação, com:</p> <p>Articulação entre às áreas de saber-saber, saber-fazer e saber-ser, visando uma aprendizagem holística e completa.</p> <p>Competências a serem trabalhadas e adquiridas pelos formandos, com base nas preocupações internacionais, mas também do setor industrial e ainda com base nas competências que a empresa identificou como necessárias.</p> <p>Taxonomia de Bloom aplicada à formação de adultos, que permite ao formador pensar e desenhar a sessão com estrutura de organização hierárquica de objetivos formativos</p>

	<p>alinhados em níveis de complexidade crescente – do mais simples ao mais complexo (Memorizar, compreender, aplicar, analisar, avaliar e criar).</p> <p>Aplicação das Aprendizagens Ativas (processo de aprendizagem de novos conhecimentos e competências baseado no que devemos fazer no posto de trabalho ou outras situações comportamentais. Podemos utilizar alguns destas metodologias: Estudo de caso, Jogos, Simulações, Reflexão, Role playing, Grupo de discussão e de observação, Quebra gelos, Mapas mentais). Aprendizagens pela Ação (processo contínuo de aprendizagem e reflexão com a intenção de realizar algo / encontrar uma solução para um problema. A aprendizagem é voluntária e controlada pelo formando sendo o desenvolvimento do indivíduo tão importante como a solução do problema.</p> <p>Mescla de métodos e técnicas formativas como Role Playing, Action Maze, Philipps 6/6, Estações de Aprendizagem, Lógica Invertida, entre outras.</p> <p>Integração de recursos como vídeos, podcast, apresentação interativas, metodologias ativas on job como autoscopias, prática simulada e/ou action maze, com simulações de casos reais e exploração de estudos de caso.</p> <p>O formador será o elemento central da partilha de conteúdos, o formando poderá apoiar-se no mesmo ao longo das horas de formação para dúvidas e apoio aos trabalhos.</p> <p>No caso da formação ser em formato b-learning, o Responsável pela Formação à Distância será indispensável nesta formação para confirmar o acesso dos formandos, incentivar as participações e apoio na realização das atividades e tarefas.</p>
<p>Metodologia de Avaliação</p>	<p>O formando terá vários momentos de avaliação, com exercícios individuais, realizados em sala e/ou via Plataforma Google Classroom, pelo Google Forms (identificado abaixo).</p> <p>Os exercícios serão momentos chave de consolidação de conhecimento, sendo a classificação dada a conhecer após o prazo máximo de realização.</p>
<p>Certificação das formações</p>	<p>Confere Certificado de Qualificações, emitido pelo Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa (SIGO) do Ministério da Educação. Portaria nº 474/2010, de 8 de Julho, com enquadramento legal no Sistema Nacional de Qualificações – Decreto-Lei nº 396/2007.</p>